

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău

APROBAT:

Consiliul Profesoral

procesul verbal nr.2 din 29.09.2020

Director

Nina Negara



RAPORT

anual de activitate al
I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău
pentru anul de studii 2019-2020

Chișinău 2020

I. DATE GENERALE

1.1 Profilul Colegiului de Ecologie din Chișinău

Instituția Publică Colegiul de Ecologie este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, își desfășoară activitatea în condiții de autofinanțare, în baza actelor normative ce vizează activitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și pregătește specialiști cu studii profesionale în domeniile ecologie, agricultură, servicii.

Adresa poștală: MD-2032, or. Chișinău, str. Burebista 70, Colegiul de Ecologie din Chișinău

Adresa electronică: colecologie@gmail.com

Tel/ fax : (373 22) 55-52-61

Date generale cu referire la Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău

Fostul Tehnicum Industrial – Pedagogic din Chișinău a fost fondat prin ordinal Comitetului pentru Instruire al RSSM nr. 84 din 19 mai 1966.

Specialitățile la secția cu frecvență la zi erau:

- Construcții industrial și civile;
- Mecanizarea agriculturii;
- Montarea și repararea utilajului tehnologic;
- Prelucrarea metalelor prin așchiere.

Primele promoții au fost:

Secția zi: anul 1970-115 absolvenți, dintre care:

- Maiștri pentru instruirea profesională în construcții industrial și civile – 54
- Maiștri pentru instruirea profesională în mecanizarea agriculturii – 43
- Maiștri tehnologi – 18

Secția cu frecvență redusă au absolvit în anul 1971 – 24 specialiști.

Din ianuarie 1969 până în ianuarie 1991 Tehnicum Industrial Pedagogic s-a aflat în subordinea directă a Comitetului de Stat pentru Instruirea Profesională a URSS. În această perioadă în tehnicum și-au făcut studiile și cetățeni din Vietnam, Cuba, Mongolia, Bangladesh, Irak. În același timp, 13 colaboratori au activat în Guineea-Bisau, Algeria, Mongolia, Laos, Angola, Mozambic, Libia.

În contextual reformei sistemului de învățământ și necesității specialiștilor de verigă medie în ecologie și sivilcultură, prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28 iunie 1991 și ordinul ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.250 din 5 iulie 1991, i-a fost schimbat statutul în Tehnicumul Industrial-Pedagogic și de Ecologie din Chișinău, apoi conform ordinului Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.43 din 11 iunie 1998 i-a fost schimbat statutul în Colegiul de Ecologie din Chișinău – instituție de învățământ superior de scurtă durată.

Colegiul a fost acreditat în anul 2003, certificate de acreditare seria A4N 000007, Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației Nr.9.1 din 27 noiembrie 2003.

În prezent, Colegiul de Ecologie activează ca Instituție publică de învățământ profesional tehnic postsecundar, care pregătește tehnicieni la 9 programe de formare profesională ,ce corespund nivelului IV ISCED.

1.2 Structura Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău

În anul de studii 2019-2020 colegiul a avut următoarea structură organizatorică (organigrama se anexează)

Consiliul profesoral: Constituit din 75- profesori cu reprezentarea respectivă a catedrelor

- Științe exacte -14 profesori;
- Ingineria mediului -6 profesori;
- Limbă și comunicare – 16 profesori;
- Științe socio – umane și Turism – 16 profesori;
- Ecologia și protecția apelor -10 profesori;
- Silvicultură – 8 profesori;
- Cadre didactice auxiliare- 3 profesori;
- Părinți, elevi -2

Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 au fost desfășurate : 11 ședințe ale Consiliului profesoral în cadrul cărora au fost discutate:

- Obiectivele de bază ale activității instituției în anul de învățământ 2019-2020;
- Aprobarea planului managerial al Colegiului de Ecologie pentru anul de învățământ 2019-2020;
- Confirmarea membrilor Consiliului profesional, Consiliului de administrație, Consiliului metodico-științific, Comisiei de etică, Comisiei pentru evaluarea internă a calității, șefilor de catedre;
- Aprobarea registrelor dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice;
- Aprobarea componenței Comisiei de atestare și a Planului de atestare a cadrelor didactice ;
- Admiterea elevilor anului I,II,III,IV la sesiunea de iarnă 2019;
- Aprobarea componenței CEIAC.
- Analiza activității financiare și educative în sem.I anul de învățământ 2019-2020 ;
- Problema absențelor de la lecții ;
- Orientarea profesională-realizări, probleme și căi de atragere a absolvenților din gimnazii la studii în Colegiul de Ecologie ;
- Totalurile realizării programului controlului intern în anul de studii 2019-2020.

Consiliul metodico - științific, constituit din 20 membri:

- Șefi de catedre – 6
- Cadre didactice– 6
- Cadre didactice auxiliare – 1
- Funcții de conducere – 7

Activitatea Consiliului metodico științific s-a axat pe obiective raportate la activitatea de predare-evaluare în conformitate cu standardele profesionale. Domeniile prioritare au fost:

- Proiectarea didactică de lungă durată și curentă în conformitate cu noua metodologie de proiectare;
- Crearea mediului de învățare-predare-evaluare;
- Dezvoltarea și creșterea profesională a cadrelor didactice.
- Atestarea cadrelor didactice.

La ședințele Consiliului metodico-științific au fost discutate problemele:

- Strategia de dezvoltare a activității metodico-științifice în cadrul catedrelor;
- Examinarea/ analiza rezultatelor activității educaționale proiectate și desfășurate;
- Examinarea și aprobarea elaborărilor metodice, suporturilor de curs, materialelor didactice.
- Totalurile concursurilor școlare și a conferințelor științifice.

Consiliul de administrație, constituit din 21 membri :

- Personal cu funcții de conducere – 7
- Personal didactic – 6
- Personal didactic – auxiliar – 3
- Personal nedidactic – 5

Consiliul de administrație în anul de învățământ a desfășurat 19 ședințe unde au fost discutate :

- Aprobarea tarificației cadrelor didactice pentru anul de învățământ 2019-2020;
- Pregătirea instituției către noul an de învățământ 2019-2020 și către perioada rece a anului;
- Totalurile evaluării pregătirii catedrelor de specialitate pentru evaluarea externă și acreditare ;
- Asigurarea procesului de instruire cu mijloace TIC și instrumentariu de specialitate, stabilirea necesităților de procurare a noilor mijloace tehnice;
- Respectarea regimului igienico-sanitar în instituție și în căminele nr.1 și 2, organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii;
- Racordarea mijloacelor bugetare la necesitățile instituției. Realizarea bugetului;
- Cu privire la renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în anul 2020. Inițierea procedurilor de achiziții a lucrărilor de reparații pe perioada verii 2020.;
- Organizarea și totalurile pretestărilor pentru pregătirea de examenele de BAC a elevilor a.III și pentru examenele de calificare a elevilor anului IV;
- Aprobarea noii metodologii de acordare a performanțelor semestriale pentru angajații Colegiului de Ecologie.;

Comisia de etică a fost constituită din – 5 persoane.

Activitatea Comisiei a fost centrată pe promovarea culturii eticii și deontologiei cadrului didactic. Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 nu a fost înregistrat nici un caz de reclamație, sesizare de încălcare, abatere de la buna conduită și etică în activitatea cadrelor managerial, didactice, didactice auxiliare.

Consiliul elevilor constituit din – 44 persoane.

Consiliul elevilor din Colegiul de Ecologie este o structură reprezentativă și consultativă care activează în parteneriat cu administrația instituției și asigură dreptul elevilor la opinie și libera exprimare, implicarea în identificarea și rezolvarea problemelor tinerilor. Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 membrii Consiliului elevilor au organizat acțiuni de salubritate în cadrul colegiului și sectorul Botanica, au participat la organizarea diverselor conferințe întruniri cu tematică ecologică, sau implicat în organizarea activităților didactico-științifice ca: seminare, conferințe, dezbateri și mese rotunde etc.

Subdiviziunile și conducătorii acestora:

În Colegiul de Ecologie activează 4 secții didactico- administrative :

Secția Nr. 1 -- Șef secție Voloh Lilia, întruște elevi de la programele de formare profesională:

- **Ecologie și protecția mediului** – 8 grupe – 204 elevi
- **Piscicultură și acvacultură** – 3 grupe – 57 elevi

- **Tehnologia produselor cosmetice și medicinale** – 3 grupe – 80 elevi

Total la secție sunt întrunite 14 grupe, **341** elevi,

Secția Nr. 2-- Șef secție Gonța Ludmila, întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- **Turism** - 8 grupe – 218 elevi
- **Servicii antiincendiare** – 5 grupe – 138 elevi
- **Meteorologie**– 4 grupe – 93 elevi

Total la secție sunt întrunite 17 grupe, **449** elevi,

Secția Nr. 3- Șef secție: Beznos Sabina , întrunește elevi da la programele de formare profesională

- Geodezie, topografie și cartografiere– 4 grupe -110 elevi
- Gospodărirea și protecția apelor – 4 grupe- 81 elevi
- Silvicultură – 4 grupe - 103 elevi

Total la secție sunt întrunite 12 grupe, **294** elevi.

Secția cu frecvență redusă, Șef secție: Gălușcă Alexandru, întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- Servicii antiincendiare -2 grupe, 25 elevi.
 - Silvicultură - 1 grupă, 14 elevi.
- Total la secție au fost întrunite 3 grupe, **39** elevi.

Secția pentru asigurarea calității. Șef secție: Perciun Natalia, constituită din: -8 cadre didactice, 1 elev, 1 părinte și 1 agent economic.

1.3. Caracteristica programelor de formare profesională

În anul de învățământ 2019-2020 Colegiul de Ecologie, a realizat pregătirea specialiștilor la 8 programe de formare profesională.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Codul specialității	Calificarea	Grupe, ani de studii			
					I	II	III	IV
1.	IV	Ecologia și protecția mediului ambiant	52110	Tehnician Protecția mediului	2	2	2	2
2.	IV	Gospodărirea și protecția apelor	77210	Tehnician în gospodărirea și protecția apelor	1	1	1	1
3.	IV	Geodezie, topografie și cartografiere	53310	Tehnician geodez	1	1	1	1
4.	IV	Silvicultură	82110	Tehnician silvic	1	1	1	1
5.	IV	Piscicultură și acvacultură	83110	Tehnician piscicultor		1	1	1
6.	IV	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	71110	Tehnician tehnolog	1	1	1	-
7.	IV	Turism	101510	Agent în turism	2	2	2	2
8.	IV	Servicii antiincendiară	103220	Tehnician protecție antiincendiară	2	1	1	1
9.	IV	Meteorologie	53210	Tehnician meteorolog	1	1	1	1

I.4 Cadrul juridic al Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău.

Colegiul își fundamentează activitatea pe conținuturile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova:

1.	Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17. 07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocational/ tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14. 12.2015
5.	Regulament-cadru de organizare și funcționarea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2018, modificat la 22.03.2019.
6.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015
7.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015
8.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
9.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016
10.	Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin ordinal MECC nr.62 din 23.01.2018.
11.	Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin ordinal MECC nr.350 din 19.03.2020.
12.	Regulamentul intern de activitate a Colegiului de Ecologie din Chișinău
13.	Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada suspendării procesului educațional în Colegiul de Ecologie, aprobat prin ordinul CE nr.70 din 20.03.2020.
14.	Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și de funcționare a Colegiului de Ecologie
15.	Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției didactico-administrative în Colegiul de Ecologie
16.	Regulamentul de evaluare a rezultatelor școlare în Colegiul de Ecologie
17.	Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluarea Internă și Asigurare a Calității din Colegiul de Ecologie
18.	Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere în Colegiul de Ecologie
19.	Codul de etică al cadrului didactic din Colegiul de Ecologie
20.	Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării performanțelor în Colegiul de Ecologie
21.	Instrucțiuni cu privire la completarea catalogului grupei academice în Colegiul de Ecologie

22.	Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului, ghidat de profesor, în Colegiul de Ecologie
23.	Regulamentul de activitate al Consiliului elevilor din Colegiul de Ecologie
24.	Regulamentul de activitate a Consiliului locatarilor din căminul nr. 1 și 2 al Colegiului de Ecologie.
25.	Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada suspendării procesului educațional în Colegiul de Ecologie, aprobat prin ordinul CE nr.70 din 20.03.2020.

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII COLEGIULUI DE ECOLOGIE DIN CHIȘINAU

1. Informație cu referire la numărul grupelor în anul de învățământ 2019-2020

În anul de învățământ 2019-2020, în colegiu și-au făcut studiile 1123 elevi întruniți în 46 grupe academice, nivelul IV ICSED. Anexa nr. 2.1.

2. Informație cu privire la contingentul de elevi al Colegiului de Ecologie în anul de învățământ 2019-2020

În anul de învățământ 2019-2020 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1123 de elevi, dintre care 515 elevi cu finanțare din bugetul de stat și 608 cu achitarea taxei de studii. După apartenența de gen: 471 băieți, 652 fete. După apartenența etnică contingentul de elevi se repartizează:

- 1117- moldoveni
- 2- ucraineni;
- 1-ruși;
- 3-alte naționalități.

Își fac studiile cu instruire în limba română 1103 elevi și 20 cu limba rusă de instruire. 707 elevi studiază limba franceză și 416 studiază limba engleză. Rezultatele despre contingentul de elevi sunt prezentate în *Anexa nr.2.2*

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi

În anul de învățământ 2019-2020 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1123 de elevi. Un rol important în menținerea contingentului l-au avut nivelul înalt de pregătire în domeniul de specialitate și psiho-pedagogic a cadrelor didactice ce activează în instituție. Însă totuși o serie de factori atât de ordin intern cât și externi au influențat dinamica contingentului de elevi. Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 au abandonat studiile 72 elevi, din diverse motive:

- Nereușita academică-7 elevi;
- Transfer în alte instituții-1 elev;
- Plecați în concediu academic 6 elevi
- Abandon școlar-33 elevi;
- Plecare după BAC-0 elevi;
- Alte cauze-25 elev.
- Au absolvit Colegiul de Ecologie -249 elevi
- Au venit la studii în colegiu 12 elevi dintre care:
 - restabiliți la studii-4 elevi;
 - transfer din alte instituții-4 elev;
 - reveniți din concediul academic-4

Astfel, observăm că principalul motiv al plecării elevilor din instituție sunt alte cauze: plecarea din propria inițiativă sau din inițiativa părinților, invocând de cele mai dese ori plecarea peste hotarele țării, schimbarea locului de trai, probleme financiare sau de familie. Alte cauze de pierdere a contingentului de elevi sunt nereușita și abandonul școlar. Cu aceste categorii de elevi se realizează diverse activități educaționale de către diriginții de grupe, șefii de secții, psihologul școlar. Rezultatele despre dinamica contingentului sunt prezentate în *Anexa nr.2.3*.

4. Informație cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul 2020

În anul 2020 în Colegiul de Ecologie admiterea s-a desfășurat la 9 programe de formare profesională. Conform planului de înmatriculare urmau să fie înmatriculați 360 candidați, 134 cu finanțare bugetară și 226 cu achitarea taxei la programe de nivel IV. Total au fost înmatriculați 304 elevi, dintre care 134 la studii cu finanțare bugetară și 170 cu achitarea taxei, din ei : 138 –băieți și 166-fete.

A fost realizat integral Planul de admitere la specialitățile: Turism, Servicii antiincendiare, Ecologia și protecția mediului, Geodezie, topografie și cartografiere.

Nu a fost îndeplinit planul de admitere la specialitățile:Tehnologia produselor cosmetice și medicinale - 26 locuri, dintre care cu achitarea taxei de studii;

Silvicultură -6 locuri cu achitarea taxei de studii;

Meteorologie -5 locuri cu achitarea taxei de studii;

Gospodărirea și protecția apelor -7 locuri cu achitarea taxei de studii;

Piscicultură și acvacultură -3 locuri cu achitarea taxei de studii;

La Secția cu frecvență redusă-nu a avut loc admitere.

Informația cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul 2020 se conține în Anexa nr. 2.4.

1. Informație cu privire la numărul elevilor absolvenți

În anul 2020 colegiul a oferit pieții economice 249 de absolvenți (133 cu finanțare bugetară și 116 cu acitarea taxei de studii) la 8 specilități, programe de nivel IV ISCED. Procentul absolvenților din numărul celor înmatriculați în anul 2016 constituie 84,4%. Informația cu privire la numărul elevilor absolvenți se conține în Anexa nr. 2.5

În tabelul de mai jos sunt repartizați absolvenții pe specialități, și respective % absolvenților din numărul de elevi înmatriculați în anul 2016.

Nr d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității/meseriei	Specialitatea/meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	Numărul de elevi înmatriculați-2016	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7		8
1.	IV	Călătorie, turism și agrement	101510	Turism	4 ani	45	60	75%
2.	IV	Protecția persoanelor și a proprietății	103220	Servicii antiincendiare	4ani	27	30	90%
3.	IV	Științe ale Pământului	53210	Meteorologie	4ani	20	30	66,66 %
4.	IV	Fizica	53310	Geodezie topografie și cartografiere	4ani	27	30	90%
5.	IV	Științele mediului înconjurător	52110	Ecologia și protecția mediului	4ani	49	60	81,66 %
6.	IV	Tehnologia protecției mediului	71210	Gospodărirea și protecția apelor	4ani	18	30	60%

		înconjurător						
7.	IV	Silvicultură	82110	Silvicultură	4ani	25	30	83,33 %
8.	IV	Piscicultură	83110	Piscicultură și acvacultură	4 ani	19	30	63,33 %

Procentul absolvenților din numărul celor admiși initial, în anul 2016, constituie **84,4%**.

2. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de învățământ 2019-2020

Republica Moldova se confruntă cu o situație economică și socială destul de vulnerabilă, ceea ce duce la migrația părinților, diminuarea supravegherii minorilor din partea părinților sau a tutelelor. Administrația Colegiului de Ecologie, împreună cu diriginții și părinții luptă cu absenteismul școlar prin colaborare directă, zilnică, lunară. Lunar, se elaborează de către diriginți împreună cu șefii de grupe Rapoartele reușitei și frecvenței, care se discută la orele de diriginție, sunt informați părinții elevilor care au acumulat un număr mare de absențe nemotivate.

Elevii care încalcă Regulamentul de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt invitați la Ședințele Consiliului de administrație, Consiliului elevilor. O amplă activitate în acest domeniu desfășoară psihologul colegiului. Elevii ce depășesc numărul de absențe admisibil conform Regulamentului intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și a Regulamentului de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt sancționați prin avertizare, mustrare, sunt invitați părinții.

Diriginții sunt obligați să anunțe administrația și părinții elevului care absentează mai mult de 3 zile consecutiv nemotivat. Pentru a facilita comunicarea diriginților cu părinții toți diriginții sunt asigurați cu telefoanele mobile de către instituție.

o Cauzele principale ale absenteismului sunt:

- mulți elevi sunt educați și supravegheați de rude în absența părinților plecați peste hotare,
- în unele cazuri și părinții prezenți în țară nu pot influența comportamentul copiilor și schimbarea atitudinii lor față de obligațiunea acestora de a frecventa orele.

Rezultatele frecvenței elevilor pentru anul de învățământ 2019-2020 sunt prezentate în Anexa nr. 2.7.

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

În Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2019-2020, au studiat în total 20 elevi rămași fără ocrotire părintească, dintre care la anul I- 11 elevi, la anul II- 3 elevi, anul III-4 elevi, anul IV- 2 elevi.

Elevii rămași fără ocrotire părintească sunt cazați în căminele instituției fără achitarea taxei de cazare, lunar beneficiază de suport financiar prevăzut de legislația în vigoare cât și de suport social din partea diriginților, pedagogilor sociali și cadrelor didactice.

Instituția colaborează cu toate persoanele și organele de tutelă, organizații non-guvernamentale pentru soluționarea problemelor acestei categorii de elevi. Anexa nr. 2.8.

3. Informație privind elevii cu dizabilități

O statistică a datelor confirmă faptul că numărul elevilor cu dizabilități este în descreștere față de anul de studii 2018-2019 cu 9 elevi.

În anul de învățământ 2019-2020 în colegiu au studiat 15 elevi cu dizabilități, dintre care au studiat în anul I-2 elevi, în anul II-1, elevi în anul III-7, elevi în anul IV-5. Pentru a asigura accesul în instituție este amenajată rampa de acces. Pentru elevii cu dificultăți locomotorii grupele sunt amplasate la etajul I. Anexa nr. 2.9.

4. Contingentul de elevi din Raioanele de Est

În Colegiul de Ecologie din Chișinău din raioanele de Est își fac studiile 10 elevi. Cu finanțare din bugetul de stat sunt 7 elevi și 3 elevi cu achitarea taxei. Informația privind elevii din raioanele de Est pe ani de studii sunt reprezentate în Anexa nr. 2.10.

5. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților Colegiului de Ecologie din Chișinău

Absolvenții Colegiului de Ecologie, în baza diplomelor de studii profesionale postsecundare, au posibilitatea și dreptul să se angajeze în câmpul muncii. Din **249** absolvenți ai colegiului în anul **2020** sunt angajați în câmpul muncii pe teritoriul Republicii Moldova, iar **28** sunt angajați în afara hotarelor țării, **118** își continuă studiile în instituții de învățământ superior cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă, **30**-neangajați, **5** absolvenți sunt în concedii de îngrijire a copilului Anexa nr.2. 11

6. Informație cu privire la numărul de bursieri

Elevii din Colegiul de Ecologie beneficiază de 3 tipuri de burse:

- Burse de studii -406
- Burse de merit -1
- Burse sociale-37

Elevii pot concura, în baza mediilor semestriale, la bursele de studii și la bursele de merit. În anul de învățământ 2019-2020, au fost repartizate 406 burse de studii: 310 – elevilor ce-și fac studiile la buget, iar 96- elevilor ce studiază prin contract, cu achitarea taxei de studii.

Pentru obținerea burselor de merit elevii prezintă dosare cu informație despre media semestrială obținută, conform Certificatului academic, participările la diferite concursuri, conferințe și alte activități extracurriculare, confirmate prin copii ale certificatelor/ diplomelor de participare, care sunt analizate și confirmate de Consiliul Profesoral și înaintate la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. În anul de învățământ 2019-2020 un elev din Colegiu a primit burse de merit "Gaudeamus" –Crușu Valeria, eleva grupei E-041.

În anul de învățământ 2019-2020 au fost acordate 37 burse sociale în baza dosarelor prezentate din care 14 elevi cu studii la buget și 23 elevi în bază de contract. Informația cu privire la repartizarea burselor în anul de studii 2019-2020 este prezentată în Anexa 2.12.

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Colegiului de Ecologie

Problema asupra căreia a lucrat colectivul profesoral în anul de învățământ 2019-2020 este: **"Aplicarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare în scopul asigurării calității procesului educațional"**, astfel s-a pus accentul pe:

- a) Dotarea sălilor de clase cu mobilier adecvat, suport didactic și mijloace tehnice moderne;
- b) Îmbunătățirea managementului la nivel de grupă și colegiu, vizând antrenarea tuturor elementelor care participă la eficientizarea procesului educațional;
- c) Crearea unui climat democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare actor educațional (profesor, elev, părinte);
- d) Sporirea standardului demersului didactic, transformarea învățământului în unul euristic, formativ și nonformal;
- e) Promovarea unui sistem modern de predare-învățare-evaluare;
- f) Încurajarea competiției, ridicarea nivelului de pregătire față de activitatea didactică în scopul obținerii de performanțe în învățare a elevilor;
- g) Formarea competențelor profesionale;

- h) Organizarea și diversificarea formelor de colaborare cu parteneri externi și interni;
- i) Asigurarea optimă a mediului de formare profesională prin oferirea resurselor tehnico-materiale și serviciilor de sprijin adecvate.

Direcțiile strategice de dezvoltare a Colegiului de Ecologie stabilite pentru perioada 2018-2023 sunt:

1. Promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, racordat la nevoile beneficiarilor.
2. Elaborarea curricula, în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe transversale și profesionale, reflectate în profilul ocupațional al fiecărei specialități în parte
3. Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial instruit și competent în domeniile utilizării tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, care vor contribui la modernizarea demersului didactic și maximizarea potențialului și rezultatelor elevilor.
4. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.
5. Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor cu comunitatea, îmbunătățirea relației colegiu-părinți și promovarea imaginii colegiului în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.

Întreaga activitate, demersul didactic și educațional în anul de studii 2019-2020 sa bazat pe următoarele priorități strategice:

- a) Realizarea unui management educațional al cărui scop să fie educația centrată pe elev;
- b) Reducerea absenteismului școlar;
- c) Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de perspectiva socio-economică și cerințele pieții muncii;
- d) Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare formării personalității elevilor (consiliere și orientare școlară și profesională);
- e) Asigurarea resurselor umane, didactice și materiale necesare susținerii elevilor capabili de performanță;
- f) Stabilirea unor parteneriate comunitate la standarde naționale și europene.

Pentru realizarea scopurilor și priorităților strategice de dezvoltare în anul de învățământ 2019-2020 au fost elaborate curricula la unitățile de curs la libera alegere și opționale. Cadrele didactice au manifestat interes pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi, asumânduși responsabilități pentru îmbunătățirea predării materiei curriculare, prin utilizarea creativă a materialelor didactice existente și elaborarea altor noi în concordanță cu necesitățile specifice pentru fiecare unitate de curs.

În anul de studii 2019-2020 în cadrul Colegiului de Ecologie au fost organizate în colaborare cu Prodidactica cursuri de formare continuă la două module "Managementul proiectelor" (au participat 20 de cadre didactice, manageriale), „Managementul proiectării strategice” (Elaborarea PDS) –au participat 20 de cadre didactice/manageriale.

În incinta Centrului Educațional Prodidactica a fost desfășurate cursuri de formare continuă la modulul "Managementul calității", la care au participat 5 cadre didactice din instituție.

În colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, departamentul formare continuă au fost realizate instruirii la modulul „Evaluarea externă a programelor de formare profesională. Elaborarea Rapoartelor de autoevaluare”.

În cadrul acestor cursuri au fost propuse profesorilor subiecte de discuție și cercetare care au trezit interes pentru a fi aplicate în diverse activități :

- Metodologia stabilirii scopurilor strategice de dezvoltare a instituției de învățământ;
- Elaborarea Misiunii și Viziunii instituției de învățământ profesional tehnică;
- **Metodologia scrierii unui proiect de dezvoltare;**
- **Specificul lucrului în echipă în procesul de scriere a unui proiect, raport.**

Pe parcursul anului de studii 2019-2020, cadrele didactice și manageriale au participat la diverse formări, întruniri, conferințe atât naționale cât și internaționale, din ele menționăm:

- Universitatea Tehnică din Moldova –Formarea evaluatorilor, au participat 6 cadre didactice;
- Institutul de Ecologie și Geografie –Conferința științifico-practică "Variabilitatea Spațio-Temporală a Riscurilor Meteo-Climatice"-au participat 2 cadre didactice;
- Biroul Național de Asistență eTwinning în Moldova –Conferințe naționale și internaționale anuale în Belgia, România, Franța –au participat 2 cadre didactice din cadrul proiectului.
- Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ) –Ecologizarea învățământului profesional tehnic (Greening TVET) -7 cadre didactice participante.

Colectivul profesoral a participat în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației la cursuri de formare la modulul Psiho-Pedagogic -6 cadre didactice, la formări privind Implementarea Curriculei disciplinară dezvoltată la obiectele de cultură generală -17 cadre didactice, 6 cadre au participat ca formatori privind formarea și implementarea Programului Național de educație digitală, iar în instituție la acest modul au fost instruiți-63 de cadre didactice.

Activ sau implicat cadrele didactice din colegiu în realizarea întrunirilor metodice în cadrul cărora profesorii de la catedra **Ecologia și protecția apelor**, au prezentat diverse activități practice și teoretice de evaluare a competențelor profesionale a elevilor.

- Organizarea conferinței metodico-științifice: Metodica pregătirii lecției cu utilizarea mijloacelor multimedia;
- Seminar –Metode moderne de predare în contextul învățământului dual;
- Ziua Mondială a Mediului;
- Ziua Internațională pentru protecția stratului de ozon
- Ziua Mondială pentru reducerea dezastrelor naturale;
- "Economia Verde.Fabricat în Moldova" în cadrul proiectului educațional eTwinning;
- Utilizarea TIC în procesul educațional în cadrul disciplinelor de specialitate.
- Promovarea stilului de comunicare axat pe gândirea pozitivă prin strategii de cooperare în cadrul orelor de biologie și disciplinelor de specialitate

Catedra Ingineria mediului au organizat seminare științifico-metodice la tema:

- Impactul construcțiilor hidrocentrale asupra regimului hidrologic și biologic al fluviului Nistru.
- Dezvoltarea programelor de studii și extinderea oportunităților de învățare pentru elevi și piața muncii;
- Securitatea ecologică-factor important în protecția mediului și a sănătății populației;
- Biodiversitatea și schimbarea climei;
- Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul disciplinelor de specialitate.

Catedra științe exacte:

- Elaborări metodice Tehnici "Lotos" aplicată la matematică;
- Elaborarea ghidului metodologic pentru suporturile de curs.
- Dezbateri educaționale: Elemente de consiliere spirituală în activitatea cadrului didactic, cum analizăm problemele de evaluare la lecție.
- Voluntariat: Cadrul comunitar pentru copii și tineret cu dizabilități fizice.
- Atelier de lucru: Hărți digitale pentru dezvoltarea durabilă.

Catedra Turism și științe socio-umaniste:

Activități didactico-științifice/conferințe:

- Ziua Mondială a Turismului;
- Proiect de grup: R.Moldova este Europa;
- Moldova Turistică, nedescoperită;
- Perspectivele turismului în R.Moldova
- Implimentarea curriculumului modular la disciplina "Bazele Antreprenoriatului"

Catedra limbă și comunicare:

- Aplicarea tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare în scopul asigurării calității procesului educațional;
- Festivalul-concurs republican "Floarea Omeniei (dedicat poetului Gr,Vieru).
- Activitate literar-artistică: Un măștișor din inima mea.

Expoziții tematice: "Creangă, nume de poveste", Sărbătoarea ființelor dragi".

Activități extrașcolare:

- Moldova țara mea de dor, Saint Valentine&s Day, Măștișor 2019, Femei între stele și stea între femei, Ziua siguranței pe internet, Concurs național „Măștișor Eco” locul II, festivalul omagiu dedicat poetului Gr. Vieru „Floarea omeniei”- locul I și II –recital de poezie, locul II - concurs de desen în baza creației lui Gr. Vieru.

Catedra Silvicultură și grădini publice:

- Rezervațiile naturale ale R.Moldova-repere educaționale;
- Flash-mob "Un cuvânt pentru silvicultor"
- Masă rotundă "Păstrați natura pentru viitor"
- Atelier de lucru: Dezvoltarea programelor de studii și extinderea oportunităților de învățare pentru elevi pe piața muncii.
- Activitate practică: Un arbore pentru dăinuirea noastră.
- Ziua Mondială a zonelor umede: Zonele Umede și Biodiversitatea.
- Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.

Deasemenea în aceste activități au fost implicați și elevii de la diferite programe de formare profesională, ce a contribuit la formarea unei poziții civice active și dezvoltarea competențelor de a învăța și de a rezolva probleme, de a-și dezvolta aptitudini științifice, culturale și tehnice, de a utiliza tehnologiile informaționale, de a comunica în limbi străine, de a-și dezvolta spiritul inițiativei și antreprenoriatului și a deveni cetățeni activi, liberi și responsabili.

La acest capitol în colegiu s-au realizat: ore de dirigenție tematice, s-au organizat întâlniri cu personalități marcante, poeți, interpreți, s-au organizat seminare, mese rotunde, concursuri, conferințe vizând modul de viață al tinerilor, prevenirea diverselor maladii, respectarea regimului alimentar. În colegiu sunt implementate activități extracurriculare, în vederea realizării strategiilor naționale. În temeiul „Planului național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane” în colegiu s-au organizat seminare de informare („Tu nu poți să devii victima traficului “ cu participarea experților).Diriginții au desfășurat ore de dirigenție:„Tu nu ești marfă ”,„Cum pot opri un traficant “ ș.a.

La capitolul „Strategia națională pentru tineret “ s-au desfășurat diverse activități, implicând și motivând să participe cât mai mulți elevi. Au fost organizate: concurs economic, excursii, vernisajul

gazetelor de perete, vizionarea spectacolelor, festivaluri pentru descoperirea talentelor din rândurile elevilor, întâlniri cu personalități celebre, etc.

Elevii cu dezabilități sunt încadrați în viața grupei, a colegiului. În instituției sunt copii cu grad accentuat și mediu, dar nu sunt izolați, dimpotrivă, participă în diverse activități, concursuri cu tematică ecologică, la olimpiade, acțiuni de caritate, trăiesc viața din plin.

Strategia națională pentru tineret

Strategia națională pentru tineret are menirea de a promova politici noi care vor contribui la realizarea obiectivului de integrare europeană a tinerilor, fiind determinate de nevoile și aspirațiile tinerilor și racordarea politicii de tineret din Republica Moldova la standardele europene.

Obiectivele – cheie sunt bazate pe propunerile tinerilor, ce vizează asigurarea accesului lor la educație și informare, dezvoltarea serviciilor de sănătate și protecție socială, asigurarea oportunităților pentru tineri, participarea tinerilor la viața publică, consolidarea capacităților instituționale în domeniul tineretului.

Tot ceea ce se preconizează, tot ce se organizează și se desfășoară în colegiu vizează viața și activitatea tinerilor, identificarea elevilor cu capacități deosebite, dezvoltarea competențelor profesionale și pregătirea specialiștilor, dezvoltarea creativității, implicarea, promovarea și încurajarea elevilor dotați.

Nr. d/o	Activități desfășurate	Responsabili
1.	Zi de probă- întâlnirea cu elevii anului I	Administrația Dirigenții anului I
2.	Careul solemn "Primul sunet" Ora clasei "Învățământul profesional ethnic o șansă sigură în formarea competențelor profesionale"	Administrația, Dirigenții grupelor
3.	Ziua internațională a turismului	Catedra „Turism și științe socioumane“
4.	Ziua Pedagogului. Program literar-muzical "Mă rog pentru tine mărite dacsăl"	Catedra „Limbă și comunicare“
5.	Omagiul adus lui D.Matcovschi	Catedra „Limbă și comunicare“
6.	Organizarea companiei de combatere a violenței juvenile. Concursul proiectelor cu tematica: "Drepturile omului și rolul TIC în promovare" organizat de ONU	Profesorii disciplinelor de drept, psihologia Tataru Lidia, Fedco Valeriu, Valenti Olesia
7.	Ziua românilor de pretutindeni.	Nicolaescu Mariana.
8.	Festivalul concurs consacrat datinilor și obiceiurilor de Crăciun. Caravana de Crăciun	Gonța Ludmila.
9.	Adunarea de părinți	Administrația , dirigenții
10.	Omagiul marelui poet Mihai Eminescu, „Pe lângă plopii fără soț“	Catedra „Limbă și comunicare“
11.	Concursul Ploaia de stele. Sărbătoarea națională Dragobete.	Gonța L. Palancica V.
12.	Mărțișor – 2019 –sărbătoare în alb și roșu.	Catedra „Limbă și comunicare“
13.	Festivalul – concurs național al cântecului pascal	Prof. Limbă franceză
14.	Săptămânalul ecologic "Verde pentru Moldova"	Catedra Ingineria mediului și Ecologia și protecția mediului.

15.	Acțiuni de benefacere "Împreună să aducem un zâmbet pentru cei mai triși ca noi" Gala Laureatilor 2019-2020.	Gonța Ludmila
16.	Săptămânalul educației europene "Ziua ușilor deschise"	Șefii de catedre.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională din Colegiul de Ecologie

Obiectivele de bază în acest domeniu au fost:

- organizarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;
- dezvoltarea culturii și mentalității calității la nivelul întregului personal al Colegiului de Ecologie în vederea implementării unui sistem de management al calității bazat pe o politică strategică, o structură organizațională eficientă;
- planificarea, monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității formării profesionale a specialiștilor solicitați pe piața muncii.

Sistemul de management al calității în colegiu este implementat din anul 2015.. Pe parcursul anului 2019-2020 au fost realizate o serie de activități menite să consolideze sistemul de management al calității.

- Au fost stabilite sarcini privind implementarea și asigurarea calității pentru toate subdiviziunile colegiului;
- Au fost nominalizate persoanele responsabile pentru realizarea anumitor sarcini concrete;
- Aprobate procedurile privind testarea inițială a elevilor, analizei chestionarelor,, fișa de evaluare a cadrului didactic, procedura de combatere a absenteismului școlar.
- A fost aprobat Planul de măsuri pentru îmbunătățirea activității subdiviziunilor Colegiului de Ecologie.
- Organiate seminare instructive, privind elaborarea rapoartelor de autoevaluare;
- Formate grupurile de lucru pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare pentru 9 programe de formare profesională;
- Elaborat proiectul Manualului calității CEC.
- Inițiată procedura de elaborare a proiectelor rapoartelor de evaluare externă a programelor de formare profesională.

Pregătirea profesională a elevilor a reprezentat obiectivul de bază a Colegiului de Ecologie și imperativul obținerii de competențe specifice în domeniul ales.

Analizând viziunea strategică și rezultatele scontate de Colegiul de Ecologie, angajarea absolvenților în câmpul muncii și doleanțele angajatorilor, am determinat obiectivele dominante pentru anul de învățământ 2019-2020 :

-Organizarea calitativă și diversificarea procesului de evaluare și notare sistematică a elevilor, în contextual modernizării curriculumurilor la toate domeniile de formare profesională din colegiu, orientate spre formarea competențelor profesionale de integrare a absolvenților în societate.

- Dezvoltarea infrastructurii didactice pentru instruirea practică.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu privire la mobilitatea academică.
- Evaluarea calității procesului de instruire practică.

Activitatea educațională s-a desfășurat în baza planului de activități elaborate, urmărind cu prioritate obiectivele :

- Asigurarea calității managementului instituțional prin elaborarea și implementarea documentelor cadrului conceptual normativ.

- Realizarea procesului de formare profesională bazat pe formarea de competențe prin asigurarea mediului de învățare centrat pe elev.
- Asigurarea implementării curricula modernizată, racordate la necesitățile beneficiarilor
- Crearea mediului de învățare democratic, formativ, stimulat
- Asigurarea calității procesului de instruire practică prin realizarea și dezvoltarea parteneriatelor
- Crearea unui sistem informațional de monitorizare și îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ
- Organizarea eficientă a mentoratului la catedre, în scopul inserției în carieră a tinerilor specialiști și a cadrelor didactice fără studii psihopedagogice;
- Pregătirea metodică a tinerilor specialiști prin cursurile de perfecționare și încadrarea lor în procesul de atestare;
- Formarea continuă a cadrelor didactice, realizată atât în cadrul schimbului de experiență, prin asistența la lecții și participare la seminarele metodice locale, la cursurile de perfecționare și la întrunirile metodice locale, la cursurile de perfecționare și la întrunirile metodice;
- Motivația în permanență și stimularea zilnică a interesului elevului pentru cunoaștere;
- Perfecționarea calității și eficienței activităților extrașcolare.
- Organizarea și diversificarea formelor de colaborare cu parteneri externi și interni.

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității

Datorită implicării active a cadrelor didactice în activități educaționale a fost posibilă organizarea și desfășurarea activităților tradiționale și moderne din Planul de activitate pentru anul de învățământ 2019-2020.

Menținerea imaginii instituției este una din preocupările principale ale unui management strategic însoțit de un proces de planificare eficient, în tandem cu elaborarea regulamentelor și procedurilor de organizare a procesului instructiv educativ.

Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 au fost elaborate și puse în aplicare:

1. Regulament cu privire la evaluarea internă a calității în Colegiul de Ecologie.
2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului ghidat de profesor, în Colegiul de Ecologie.
3. Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției în Colegiul de Ecologie.
4. Regulamentul intern de organizare și funcționare a catedrei în Colegiul de Ecologie.
5. Regulamentul de ordine internă a căminului nr. 1 și 2 în Colegiul de Ecologie.
6. Regulamentul intern cu privire la evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor în Colegiul de Ecologie.
7. Planul anual de activitate a Consiliului metodic – științific.
8. Funcționează baza de date pentru elevii care studiază în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.
9. Regulamentul intern de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din Colegiul de Ecologie
10. Regulamentul intern de activitate a Consiliului elevilor, etc.
11. S-a elaborat și implementat sistemul de management al calității în procesul educațional
12. Regulamentul intern cu privire la evaluarea performanțelor profesionale ale angajaților.
13. Regulamentul intern de organizare și funcționare a Consiliului de Etică.
14. Regulamentul intern de funcționare al Catedrei.
15. Regulamentul intern de funcționare a bibliotecii instituției.
16. Regulamentul intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică.
17. **Regulamentul intern cu privire la acordarea burselor sociale.**

18. Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea activității psihologului.
19. Regulamentul intern de organizare și desfășurare a examenelor de calificare.
20. Regulamentul intern de organizare activităților cabinetelor și laboratoarelor.
21. Regulamentul intern de activitate a dirigintei de grupă.
22. Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada suspendării procesului educațional.

Pregătirea managerială și perfecționarea continuă a personalului managerial și didactic s-a realizat în colaborare cu ProDidactica prin organizarea cursurilor de formare continuă la modulele: „Managementul elaborării Planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ”, „Managementul proiectelor”, „Managementul calității”. În colaborarea cu departamentul formare continuă a USM au fost organizate cursuri de formare continuă la modulul „Evaluarea externă a programelor de formare profesională- elaborarea rapoartelor de autoevaluare”. În colaborare cu UTM au fost desfășurate cursuri la modulul Formarea evaluatorilor.

3. Asigurarea procesului de formare profesională a elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii practice, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.

Pentru toate programele de formare profesională este asigurat necesarul de auditorii. Pentru specialitățile Ecologia și protecția mediului, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Gospodărirea și protecția apelor, Geodezie, topografie și cartografiere, Servicii antiincendiar, Slivicultură sunt amenajate laboratoare dotate cu utilaje de specialitate. La dispoziția elevilor este pusă sala de sport, sala de festivități, cantina, bufet, punctul medical, sala de conferințe pentru desfășurarea diverselor întruniri, conferințe științifice. Toți elevii care solicită și merită, sunt cazați în cămine.

Spațiile de învățământ și cele aferente sunt adecvate activităților desfășurate și se confirmă prin autorizație sanitară de funcționare.

Pentru pregătirea de lecții la dispoziția elevilor este pusă sala de lectură și biblioteca. La acest capitol este de menționat faptul că în bibliotecă este necesară reparație iar sala de lectură a fost înzestrată cu calculatoare moderne conectate la internet.

În rezultatul evaluării interne s-a constatat că 8 programe de formare profesională sunt asigurate cu curricule aprobate la Consiliul profesoral și de Ministerul Educației Culturii și Cercetării, sunt accesibile pentru elevi, fiind publicate pe pagina Web a colegiului.

Trebuie de menționat faptul că în rezultatul evaluării asigurării curricula cu mijloace de învățare s-a constatat să nu sunt asigurate pe deplin cu mijloace de învățare. Au fost elaborate suporturi de curs, a îndrumarelor, altor surse de învățare pentru asimilarea materiei de studii și formarea de competențe profesionale.

Întregul colectiv didactic conștientizează că orice schimbare în procesul educațional duce spre formarea de noi competențe. Pentru realizarea acestor obiective pe parcursul anului de învățământ au fost inițiate diverse activități extracurriculare desfășurate în cadrul decadelor catedrelor.

Catedra Ecologie și protecția apelor

Parteneriate:

- Participarea la seminarul internațional "Developing Skills through Students Involvement in eTwinning Projects" –București, România.
- Biblioteca Națională a R.Moldova –lecția publică "Egalitatea condiție pentru o viață mai bună".
- CIE Moldexpo –masă rotundă: "Economia Verde. Fabricat în Moldova, ediția 2020"
- Institutul de Ecologie și Geografie –Conferință ecologică: Ziua Internațională pentru Protecția stratului de Ozon"

Catedra Silvicultură și grădini publice:

- Expoziții cu artizanală din lemn, machete cu amenajări peisagistice, trofee cinegetice, semințe forestiere, diverse standuri tematice, desene, poze.
- Derularea filmului "Măria sa pădurea"

Parteneriate:

- Excursie la Grădina Botanică;
- Excursie la Dendrariul municipal.

Ctedra Ingineria mediului

Parteneriate și dialog social:

- Participare în activitățile în cadrul proiectului Ecologizarea Învățământului Profesional Tehnic/Colaborarea cu catedra Ecologia și protecția apelor;
- Reuniuni cu specialiști în domeniul: Piscicultură, Meteorologie.
- Participarea la Acțiuni de voluntariat din cadrul proiectului "Oraș curat cu e-Deșeu reciclat"
- Conferința Internațională: Hazarde naturale din R.Moldova.
- Încheierea parteneriatelor de colaborare cu instituții din România: Colegiul Ferdinand I, Prahova, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.
- Școala studențească internațională "Planeta Verde", or.Baku.

Catedra științe exacte a încheiat acorduri de colaborare:

- 2. Mese rotunde, concursuri: Magia matematicii, Viitorul tău începe cu tine, Siguranța este în mâinile tale (Cyberbullyng).

Parteneriate și dialog social:

- Participarea la aniversarea a 25 de ani de la fondarea Agenției Relații Funciare și Cadastru.
- Membri ai grupului de lucru pentru ridicarea capacității în domeniul infrastructurii naționale de date spațiale, al Agenției Relații Funciare și Cadastru

Catedra limbă și comunicare:

- Concursuri și expoziții: Dragobetele, Un mărtișor din inima mea, Casa mare a lui Ion Creangă.
- Săptămâna Francofoniei.
- Halloween.
- Recital de poezie, colaj artistic în cadrul festivalului republican dedicate poetului Grigore Vieru.

Parteneriate și dialog social:

- Biblioteca "Târgoviște", "Maramureș"
- Colaborare cu teatrele din Chișinău: Luceafărul, Eugene Ionescu și Mihai Eminescu, prin vizionarea de spectacole.

4. Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

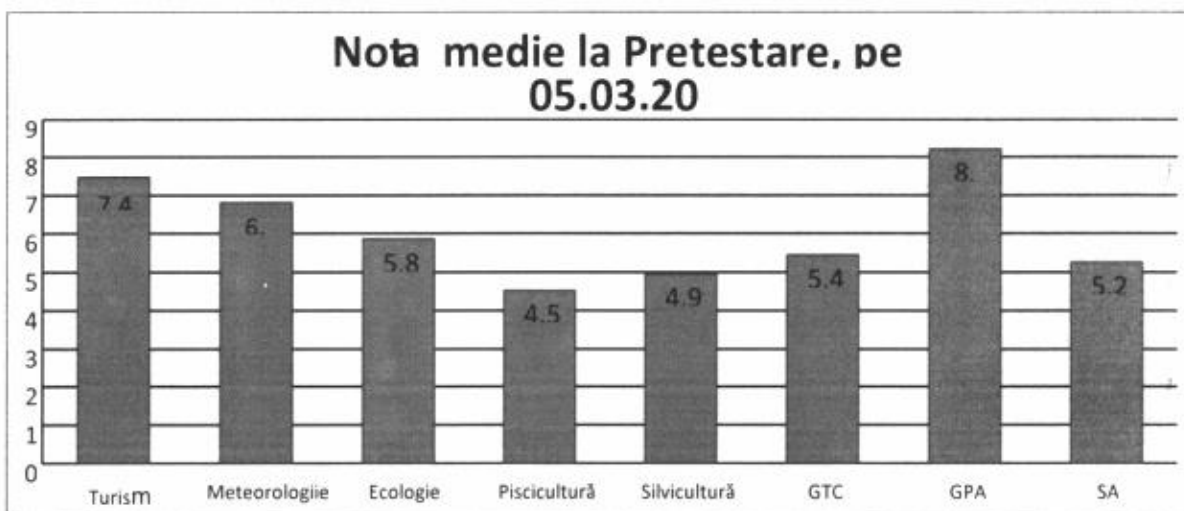
Pretestarea și simularea examenelor de calificare s-a organizat pe data de 05 martie 2020, conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018) și în baza ordinului nr.47 din 14.02.2020

al Colegiului de Ecologie. Probele de evaluare au fost structurate conform competențelor și obiectivelor de evaluare stipulate în curricula la fiecare unitate de curs/disciplină incluse în examen, variantele propuse conțin toate componentele caracteristice unui test docimologic (obiectivele de evaluare, matricea de specificații, testul, bareme de notare și bareme de corectare). La toate specialitățile sa desfășurat pretestarea în aceeași zi, sub formă scrisă, prin test docimologic, iar începând cu anul acesta, la specialitatea "Gospodărirea și protecția apelor" pretestarea a inclus 2 probe: proba scrisă (90 min) și proba practică (90 min).

La elaborarea testelor de evaluare, s-a ținut cont de obiectivele de evaluare din curriculele disciplinelor incluse în examenul de calificare, conform planului de învățământ aprobat de MECC în anul 2016.

Proba practică (specialitatea GPA) include obiectivele, matricea de specificație, sarcinile de lucru (5 sarcini), baremul de corectare, baremul de notare. Pentru realizarea probei practice, elevii au intrat în 2 reprize câte 9 și respectiv 8 elevi din 18 total. Elevii au realizat sarcinile în 60 min. și 30 min. s-a oferit pentru prezentarea produsului final și argumentarea modalităților de realizare a sarcinilor.

Rezultatele pretestării examenelor de calificare:



În anul de învățământ 2019-2020 au absolvit Colegiul de Ecologie 249 elevi.

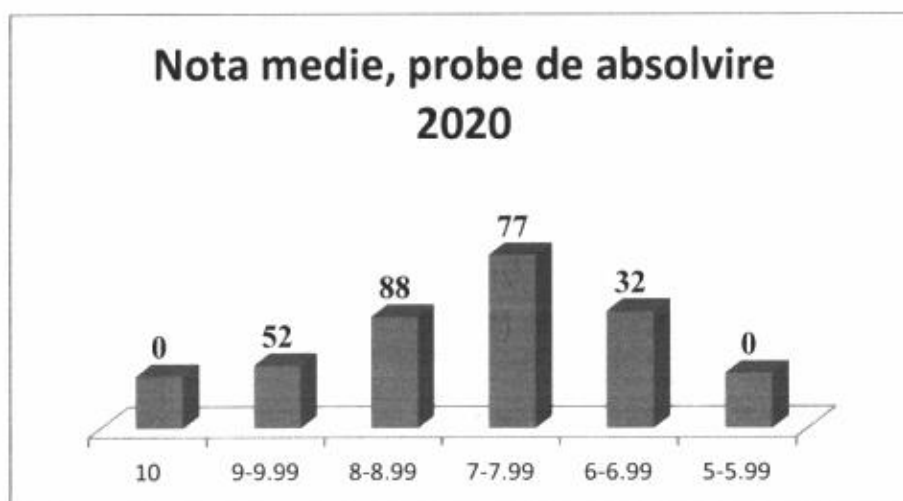
Conform Ordinului MECC nr.402 din 15.04.2020 Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic a fost completat și anume că la Finalizarea anului de studii 2019-2020, pe perioada restricțiilor și desfășurării orelor online nu se desfășoară evaluări sumative, teze și examene și media semestrului II, la examene se va calcula în baza notelor acumulate pe parcursul semestrului. Examenele de calificare au fost anulate în baza Ordinului MECC, diplomele de bacalaureat au fost eliberate în baza Ordinului MECC nr.503 din 05.06.2020. Conform Ordinului Colegiului de Ecologie nr.101 din 02.07.2020 au fost

acordate calificările pentru domeniile de formare profesională și eliberate diplomele de studii și suplimentul studenților absolvenți:

1. Agent de Turism -45 elevi.
2. Tehnician protecție antiincendiară -27 elevi.
3. Tehnician meteorolog -20 elevi.
4. Tehnician protecția mediului (tehnician ecolog) -49 elevi.
5. Tehnician piscicultor -19 elevi.
6. Tehnician silvic cercetare -25 elevi.
7. Tehnician geodez -27 elevi.
8. Tehnician în gospodărirea și protecția apelor -18 elevi.
9. Tehnician silvic cercetare, domeniul de formare profesională Silvicultură, cu frecvență redusă -12 elevi.
10. Tehnician protecția antiincendiară, cu frecvență redusă -7 elevi.

În total: **249 de absolvenți**, din care: **230-cu frecvență** și **19 –cu frecvență redusă**.

- ✓ Buget – 133 elevi
- ✓ Contract – 116 elevi



Nota medie la probele de absolvire – 8,19

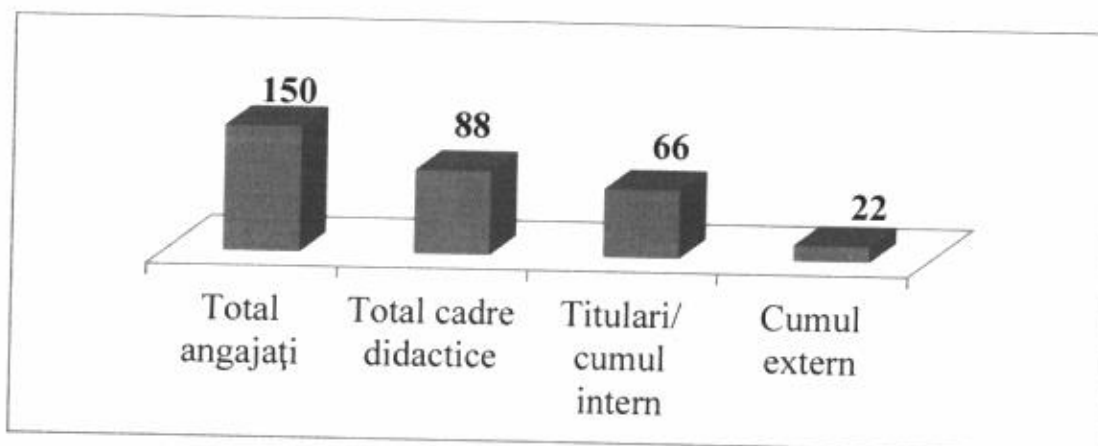
% absolvenților din numărul celor admiși în anul 2016– 84,4.

*La susținerea examenului de bacalaureat au fost admiși toți elevii ce au depus cereri conform ordinului nr.90 din 27.05.2020 al Colegiului de Ecologie - **191** elevi din anul III: la profilul real-139, uman -52 elevi și **69** elevi ai anului IV restanțieri din promoțiile anterioare: profilul real-64, profilul*

uman -5 elevi. În total: **260** de elevi au susținut examenele de Bacalaureat, sesiunea 2020, ceea ce constituie 100 %

IV. 1. PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul de învățământ 2019-2020 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 152 angajați dintre care 9 personal de conducere, director, 3 directori adjuncți 5 șefi de secție. Personalul didactic constituie 102 persoane dintre care 83 titulari și 19 angajați prin cumul. Personal didactic auxiliar constituie 7 persoane, dintre care 4 pedagogi sociali, 1 metodist, 2 bibliotecari. Personal nedidactic sunt angajați 52 persoane. (Anexa 4.1)



4.2 Personalul didactic al Colegiului de Ecologie din Chișinău

În anul de învățământ 2019-2020 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 88 cadre didactice, dintre care 66 titulari și 22 prin cumul extern.

Caracteristica personalului didactic conform vechimii în muncă

- 3-8 ani -10 persoane;
- 8-13 ani-21 persoane;
- 13-18 ani-15 persoane;
- Peste 18 ani-42 persoane;

Din numărul total de personal didactic titular 52 sunt deșinatoare de grade manageriale/didactice. În instituție activează 3 cadre didactice titulare ce dețin titluri științifice și 4 cadre didactice angajate prin cumul extern.

În anul de învățământ 2019-2020 au susținut probele de evaluare pentru confirmarea /conferirea gradelor didactice 12 persoane după cum urmează:

- Conferirea gradului didactic întâi-5 persoane;
- Conferirea gradului didactic doi -4 persoane;
- Confirmarea gradului didactic întâi -1 persoană;
- Confirmarea gradului didactic doi -2 persoane.

Pentru dezvoltarea profesională au promovat cursuri de formare profesională continuă de la 10 credite -46 persoane, module tematice de formare profesională continuă-97 persoane, recalificare psiho-pedagogică-4 persoane, studii la modulul evaluarea finalităților învățării în ÎPT- 6 persoane.

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

V.1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Informația este prezentată în anexa 5.1. Colegiul de Ecologie dispune de o bază tehnico-materială ce include: două blocuri de studii, două cămine destinate pentru cazarea elevilor, cantină, sală de festivități, sală de sport, sală de conferință.

Blocurile de studii dispun de săli de curs destinate pentru desfășurarea orelor teoretice, practice și de laborator. Capacitatea instituțională este valorificată pe deplin. Blocurile de studii, căminele instituției au fost reparate cosmetic.

Baza didactică de la Todirești din martie 2019 a fost transferată în gestiunea Agenției Proprietății Publice.

V.2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

În colegiu sunt 123 de calculatoare, 13 televizoare, 2 proiectoare, 13 imprimante care sunt utilizate în procesul de instruire, amplasate în 5 săli, două săli pentru desfășurarea orelor de informatică, laboratorul de Geodezie, topografie și cartografiere și în cabinetul de Silvicultură, la secția studii, contabilitate, la catedre, cabinetul metodic (sala de conferință).

Din cauza lipsei surselor financiare suficiente nu toate activitățile educaționale al procesului de formare profesională sunt asigurate pe deplin. În deosebi sunt necesare mijloace multimedia pentru instruire, echipamente, aparate și ustensile specifice, care sunt costisitoare.

Pentru realizarea eficientă a stagiilor de instruire practică în anul de învățământ 2019-2020 au fost reparate laboratoarele pentru specialitățile: Geodezie, topografie și cartografiere, Meteorologie, Ecologie, Gospodărirea și protecția apelor, laboratorul de chimie, Servicii antiincendiare.

Parte integrată a procesului de instruire este biblioteca care are menirea de a asigura accesul liber la informație. Numărul titlurilor de manuale pentru disciplinele de cultură generală constituie 2300 exemplare, pentru disciplinele de specialitate – peste 1040. O sursă de completare a fondului de carte sunt donațiile primite de la agenții economici, organizațiile nonguvernamentale, instituțiile de învățământ partener. Colegiul este inclus începând cu anul 2018 în Schema de închiriere a manualelor școlare.

La finele anului de învățământ o deosebită atenție se acordă recuperării cărților împrumutate de elevi pe parcursul anului. Personalul bibliotecii a participat la diverse întruniri profesionale organizate de Asociația bibliotecarilor din Moldova, sunt semnate acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională, biblioteca Tîrgu Mureș, Transilvania.

Informația este prezentată în anexa 5.2.

V.3. Asigurarea elevilor cu cămin

Informația este prezentată în anexa 5.3. Este de menționat faptul că toți elevii care au solicitat cămin au fost cazați. Spațiul mediu de trai ce revine unui elev este de 6 m². Deasemenea în căminul nr.2 sunt cazate 48 de familii foști angajați ai Școlii profesionale nr.4 care prin decizia instanței de judecată au primit dreptul de trai pe perioadă nelimitată.

V.4. Activitatea economico-financiară a Colegiului de Ecologie din Chișinău

Activitatea financiară a colegiului este reglementată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1234 din 12.12.2018, Privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică. Deasemenea s-a implementat și Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1077 / 2016, Cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic.

Conform planului de finanțare Colegiului de Ecologie pentru anul financiar 2020 au fost alocați – 17958,4 mii lei. Executat până la 01.07.2020 – 11740,00 mii lei.

CHELTUIELI DIN ALOCAȚIILE BUGETARE

Nr. ord	Domenii	Plan mii lei	Realizat mii lei
1.	Remunerarea muncii	7800,0	7580,00
2.	Contribuții la asigurările de stat	2200,00	2084,7
3.	Bursa	2025,0	2025,0
4.	Salariul mediu liunar	5575,0	
5.	Salariu mediu lunar cadru didactic	567,1	
6.	Energia electrică	200,00	186,9
7.	Energia termică	580,00	526,8
8.	Apă și canalizare	80,00	72,9
9.	Procurare manual, ediții periodice	70,00	68,00
10.	Procurare utilaje, calculatoare	240,00	233,4
11.	Reparații capitale	0	0
12.	Alte cheltuieli	50,0	36,0
	Cheluieli mediu per elev	16671,0	

VENITURI - DIN CONTRACTE

Nr.ord	Domenii de finanțare	Plan	Realizat
1.	Taxa pentru studii	2262,0	2262,0
2.	Taxa de cazare	2161,5	2161,5
3.	Venituri din aredă	67627,0	67627,0

Pentru pregătirea blocurilor de studii și căminelor pentru noul an de învățământ 2019-2020 au fost realizate următoarele reparații:

Reparații căminul nr.1:

- reparația băilor, lavuarelor, veceelor;
- reparații curente: coridoare, bucătarii;
- schimbarea țăvilor de canalizare și aprovizionare cu apă, sistemul de iluminare în dormitoare și pe coridoare.

Reparații căminul nr.2:

- reparație blocuri sanitare etajele 4 și 5;
- reparații curente: coridoare, bucătarii, schimbat sistemul de iluminare pe coridoare și în dormitoare.

Reparații în blocurile de studii:

- Reparate coridoarele, blocurile sanitare, instalate boilere pentru apă caldă, sălile de studii în blocul B.
- Au fost reparate sediul catedrelor: Ingineria mediului, Științe exacte, Turism, sediul Secțiilor didactico-administrative, secția resurse umane, săli de studii nr.101, 01, 307, Sala de conferințe, catedra științe exacte, izolator blocul de studii;

- Schimbarea sistemului de iluminare blocul A și B, instalat sistemul de semnalizare antiincendiu în blocurile de studii, a fost extinsă conexiunea la Internet, schimbate ușile de la sălile de studii.
- Pentru organizarea procesului de instruire au fost dotate catedrele de metodice cu nootbuuri, calculatoare, multifuncționale. Pentru specialitatea Meteorologie a fost instalată stația Meteo pentru realizarea orelor practice.

VI. Parteneriat social

VI.1 Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale

Nr. d/o	Denumirea proiectului	Perioada desfășurării	Alocații, investiții		Beneficiari
			Din instituți	De la partener	
1	Oraș curat, oraș fără E-deșeuri	2019-continuă			Proiect social de colectare a deșeurilor
2	Ecologizarea Învățământului Profesional Tehnic	Noiembrie 2019, continuă		955143,22	Ocupații relevante pieții muncii pentru maiștri, tehnicieni și asimilați în domeniul ecologiei și protecției mediului.

VI.2 Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică

Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 Colegiul a colaborat cu diverse asociații, structuri, instituții de stat și private. Parteneri permanenți în realizarea procesului de instruire sunt Ministerul Educației Culturii și Cercetării, Pretura sectorului Botanica, instituțiile de învățământ superior și profesional tehnice din Republica Moldova, Academia de Științe din Moldova, Institutul de Ecologie, Zoologie, Biblioteca Națională a Moldovei, biblioteca Târgu mureș, Transilvania, Teatrul național Mihai Eminescu, Ginta Latină, Geneza Art, Luceafărul, Compania Teleradio-Moldova, Accent TV, postul de radio Eco FM, revista Natura, Asociația ProDidactica, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea Tehnică din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol s.a.

Platforma de dialog social

Nr. d/o	Parteneri sociali-întreprideri, sociații etc	Nr., data încheerii contractului/acordului de colaborare	Alocații, investiții		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			Din instituție	De la partener		
1	Agenția de turism „Tur-Retur” SRL	Nr.1 din 02.04.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
2	Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „Nicolae Dimo”	Nr. 3 din 14.05.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii

3	Universitatea de Stat din Moldova	Nr.660 din 12.04.2019				
4	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	Nr.01-452 din 11.04.2019				
5	Serviciul Hidrometeorologic de Stat	Nr.28 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
6	Inspectoratul pentru Protecția Mediului	Nr.15 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
7	Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul	21.03.2019				
8	IP Institutul de Zoologie	20.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
9	Inspectoratul general pentru Situații de Urgență al MAI	07.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
10	S.A. „Viorica-Cosmetic”	Nr.16S din 29.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
	Contracte încheiate pentru anul de studii 2019-2020					
11	„Paradis Tur” SRL	Nr.1 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
12	„Ana Grup Travel” SRL	Nr.2 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
13	„Promelis Grup” SRL	Nr.3 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
14	„Azenta Grup” SRL	Nr.5 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
15	„Renome Plus” SRL	Nr.6 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
16	„Pugaciova-Tur” SRL	Nr.7 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
17	„Jumbo Hotel” SRL	Nr.10 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
18	„Iris Vila” SRL	Nr.11 din 11.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
19	„Panda Tur” SRL	Nr.14 din 11.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
20	Hotelul „Zimbru”	Nr. 16 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
21	Vinăria Purcari Restaurant-Hotel	Nr.17 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
22	S.A. Renome Plus	Nr.18 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
23	Platinum IND SRL Restaurant-Hotel	Nr.19 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
24	SC Caro-Service SRL	Nr.20 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
25	Institutul Muncii SRL Hotel	Nr.21 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
26	Rezidența Parc SRL Hotel	Nr.22 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
27	SRL Flamingo Tur	Nr. 23 din			Organizarea	Realizarea

		14.03.2019			practicii	practicii
28	FAINTUR SRL	Nr.25 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
29	Sun Tur SRL	Nr.26 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
30	Alora Prim SRL	Nr.27 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
31	Zentrum Apart Hotel SRL	Nr.30 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
32	Berd's Desing Hotel	Nr.31 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
33	„Alvleo & Co” SRL	Nr.40 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
34	Tand Travel SRL	Nr.1 din 20.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
35	Sejur Tur SRL	Nr.4 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
36	Ambasador Tur SRL	Nr.5 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
37	Donatela Tur SRL	Nr.6 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
38	Digital Air Management SRL	Nr.7 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
39	Vernon Prim SRL	Nr.8 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
40	Tolerans Tur SRL	Nr.9 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
41	SC Select Travel SRL	Nr.10 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
42	Voiaj Internaț.SRL	Nr.11 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
43	Vernon Prim SRL	Nr.12 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
44	Panda Tur SRL	Nr.13 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
45	AC-Tour SRL	Nr.14 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
46	Assorti Grup SRL	Nr.15 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
47	Favorit Tur SRL	Nr.16 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
48	Startur-Service SRL	Nr.17 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
49	Irunatis SRL	Nr.18 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
50	Tolerans Tur SRL	Nr.19 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
51	Alora-Prim SRL	Nr.20 din 25.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
52	Tolerans Tur SRL	Nr.21 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
53	Digital Air Management SRL	Nr.22 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
54	GoAdventura SRL	Nr.23 din 26.02.2020			Organizarea	Realizarea

					practicii	practicii
55	Imperial Trans Tur	Nr.24 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
56	Startur-Service SRL	Nr.25 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
57	Pugaciova Tur SRL	Nr.26 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
58	TM Travel Laboratory	Nr.27 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
59	Volare Tur SRL	Nr.28 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
60	Pandatur SRL	Nr.29 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
61	My Travel SRL	Nr.30 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
62	Panda Tur SRL	Nr.31-35 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
63	Flamingo Tur SRL	Nr.36 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
64	Promelis Grup SRL	Nr.37 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
65	Cocos Tur SRL	Nr.38 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
66	Toleran Tur SRL	Nr.39 din 26.02.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii
67	Vernon Prim SRL	Nr.40 din 10.04.2020			Organizarea practicii	Realizarea practicii

(Anexa 6.4)

Parteneri privind organizarea stagiilor de practică 2019-2020: Agenția Moldsilva, Agenția Relații Funciare și Cadastru, Agenția Servicii Publice, Asociația pentru valorificarea deșeurilor, Centrul pentru Cercetare a Resurselor Genetice Acvatice "Acvagenresurs", Întreprinderea Municipală Parcul Dendrariu, SA Apă-Canal Chișinău, SA Viorica-Cosmetic, Serviciul Hidrometeorologic de Stat, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Comitetul Sectorial pentru formarea profesională în comerț, hoteluri și restaurante, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova etc.

Parteneri privind mobilitatea academică: Colegiul "Iulia Hașdeu" din Cahul, Colegiul Național de Comerț al ASEM.

CONCLUZII, PROPUNERI

În ultimii ani se urmărește o tendință de micșorare a numărului de elevi solicitanți pentru înmatriculare la studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic. Numărul tot mai mare de abandon școlar duc la micșorarea numărului de elevi în colegiu.

O influență directă asupra rezultatelor reușitei elevilor o are numărul mare de absențe nemotivate la un elev, în anul raportat acestea constituie 46 ore la un elev. Pentru micșorarea numărului de absențe nemotivate de la ore pe lângă activitățile de convingere trebuie să fie aplicate și unele măsuri de constrângere materială, ca de exemplu introducerea taxei pentru absentarea nemotivată de la ore, pentru acordarea bursei să fie introdus și criteriul absențelor nemotivate acumulate pe parcursul unui semestru.

Deasemenea un instrument eficient ar fi concursul la finele fiecărui an de studii pentru ocuparea locurilor cu finanțare din bugetul de stat, în cadrul căruia criteriul de bază să fie reușita

școlară și numărul de absențe nemotivate de la ore. Pentru a obține o calitate mai înaltă a pregătirii tinerilor specialiști este necesară:

- Participarea cadrelor didactice la noi programe de formare profesională continuă, în special pentru domeniile de specialitate;
- Elaborarea suporturilor de curs, ghiduri metodice la disciplinele de specialitate.
- Informarea lunară a părinților referitor la rezultatele elevilor de la toate specialitățile;
- Dotarea în continuare a cabinetelor cu materiale didactice digitale și mijloace TIC;
- Realizarea corectă și responsabilă a planificării materiei și luarea în considerație a rezultatelor evaluărilor inițiale și chestionării elevilor;
- Intensificarea utilizării mijloacelor informaționale în procesul de instruire;
- Încadrarea tuturor profesorilor în activități de mediatizare a imaginii colegiului;
- Responsabilizarea tuturor angajaților pentru realizarea evaluării externe a programelor de formare profesională;
- Pregătirea elevilor dotați și crearea lotului olimpic al colegiului, participarea la olimpiadele școlare (locală, zonală);
- Evaluarea implementării procedurii interne pentru diminuarea absenteismului și combaterii abandonului școlar;
- Crearea oportunităților pentru consolidarea interacțiunii elev-profesor, elev-elev, profesor-profesor, profesor-administrație în procesul educational;
- Implementarea diverselor strategii didactice, tehnici și metode noi în procesul desfășurării lecțiilor la distanță.
- Formarea în continuare a cadrelor didactice privind educația digitală, în contextul învățământului la distanță.

Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
		Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
46	0	0	0	0	46	11	12	13	10	0	0	0	0	0	0	0	45	1	0

Total elevi la* 01.10.2019	Total elevi la programe de nivel V*	Nr. de elevi pe ani de studii*			Total elevi la programe de nivel IV*	Nr. de elevi pe ani de studii*					Total elevi la programe de nivel III*	Nr. de elevi la inv. dual	Nr. de elevi pe ani de studii*	Inclusiv din alte țări	Inclusiv	Inclusiv	Aparența etnică							Limba de instruire			Studierea limbilor străine I				
		I	II	III		I	II	III	IV	V							I	II	Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldove	Români	Ucrainen	Ruși	Romi	Alte limbi	Română	Rusă	Alte limbi
1123	0	0	0	0	1123	294	303	281	245	0	0	0	0	0	0	515	608	471	652	1117	0	2	1	0	0	1103	20	0	416	707	0

Nr. elevi la 01.10.2019 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2019 - 30.06.2020							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2019- 30.06.2020					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2019-20	Nr elevi la 01.07.2020	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv*** - admitere 2020	Plecați în perioada 01.07.2020- 30.09.2020			Veniți în perioada 01.07.2020- 30.09.2020			Nr. elevi**** la 01.10.2020				
	Total	inclusiv						Total	inclusiv							Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	inclusiv		inclusiv	
		Nereușita academină	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecarea după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Buget	Contract					Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract	Buget	Contract
1123	72	7	1	6	33	0	25	1	0	1	0	1	249	803	304	20	5	15	12	2	10	1099	516	583	486	613

Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Cadru de sprijin	Psiholog	Logoped	Psihopedagog	Alți specialiști (de specificat)	La intrare	Pe interior	La primul etaj	La fiecare etaj	Traseul este accesibil/ ușile la intrare	Lift	Dispozitiv de deplasat de la etaj la etaj	Altele	folosite pentru deschiderea ușilor sunt amplasate și operabile pe o înălțime cuprinsă între 80 cm și 1.00 m de la nivelul pardoselii finite.	spre ieșire, wc, scări etc.	avertizează nevăzătorul de apropierea unor zone cu potențial pericol, cum sunt: treptele, ușile sau alte obstacole, precum și schimbările de direcție.	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexa 2.10

Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2019	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii
	Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	
10	7	3	0	3	3	4	0	4

Anexa 2.11

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
38	28	2	118	30	0	5	28	0	249

Anexa 2.12

Total	Nr. mediu de burse*		Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
	Buget	Contract					Bursa Presedintelui	Gaudeamus
406	310	96	0	406	0	37	0	1

Anexa 4.1

Nr. total de personal	Inclusiv
-----------------------	----------

Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Inclusiv		Pesonal de conducere		Nr. de persoane														Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic				
	Nr. de persoane	Bărbați	Femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în liste de tarificare la 01.09.2020*	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul în anul de studii 2019-20	Nr. personal de vârstă pensionară	Necesarul de personal*								Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane			
											Limba și literatura română	Limba străină	Matematică	Fizică	Chimie	Biologie	Informatică	Istorie					Discipline de specialitate		
192,59	150	52	98	8,5	7	3	93,03	66	22	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192,59	150	11,0	8	77,0	61

Anexa 5.1

Bloc de studii		Cămin											Terenuri, ha			Gospodării didactice			Construcții auxiliare			Mijloace de transport			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor	
unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri	Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă	Punct medical	Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale	Nefuncționale		Inclusiv, utilizate în scopul formării profesionale a elevilor
2	6732,6	2	3108,8	300	1	1	1	0	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	2

Anexa 5.2

Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru	Nr. de titluri de manuale pentru	Nr. de titluri de presă	Nr. de volume în bibliotecă	Inclusiv		
Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiector	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru	Literatură de	Literatură artistică

						disciplinele de cultură generală	disciplinele de specialitate	periodică în bibliotecă	achiziționate în ultimul an	disciplinele de cultură generală	specialitate	
123	18	0	2	13	62	832	2962	25	96	9	70	17

Anexa 5.3

Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazare	Categoriile de locatari					Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	Numărul total de puncte de conexiune
							Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii			
2	coridor	3108,8	2545,9	300	379	435	379	3	0	2	51	6	100	1

Anexa 5.4

Alocări bugetare conform planului de finanțare		Pentru remunerare a muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor			Manuale, editii periodice	Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli		Salariu		Cheltuieli medii elev										
Conform planului de finanțare	Executat	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Energie electrica	Energie termică	Apa, canalizare		Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Salariu mediu lunar	Salariu mediu lunar al cadrelor didactice											
17958,4	1740	2262	0	67627	0	4823	0	7800	7580	2200	2084,7	2025	2025	200,0	186,9	580	526,8	80	72,9	70	68	240	233,4	0	0	2000	1850	50,0	36,0	958,8	567,1	16671

Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/ acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații/investiții (mii lei) *		Scopul parteneriatului			
	Naționali	Internaționali		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
67	67	0	37	0	0	0	4	64	3